

Målprogram 2023-2026
Algoritmer, Data & Demokrati

Oplysning - Dialog - Handling



Forord af Lisbeth Knudsen, leder af ADD-projektets oplysningsdel

Algoritmernes tidsalder

Vi er omgivet af dem. Nu skal vi lære at forstå dem og styre dem.

Det er blevet sagt om algoritmerne, at hvis de stoppede med at fungere i dag, ville det være verdens ende, som vi kender den. Så meget styrer de allerede. Fremtiden med algoritmerne og deres indvirkning overalt i samfundet er her nu og ikke først i morgen. De påvirker allerede vores hele liv - vores arbejdsliv, privatliv, trivsel, helbred, sociale relationer og fritidsliv. Og de kommer til det i endnu højere grad i årene, der kommer.

Vi har sat en digital transformation i gang, som vi hverken kan eller skal stoppe, men som vi sandt at sige, ikke har den fulde kontrol over. Fremkomsten af nye teknologier og de enorme potentialer, de rummer for samfundet, accelerer hurtigt. Udviklingen går så stærkt, at vi som mennesker har svært ved at overskue mulighederne og gennemtænke alle aspekter og konsekvenser af deres indvirkning på os. Vi må ganske enkelt op i fart i forhold til at forstå og forme den digitalisering af samfundet, vi ønsker os.

Algoritmerne er ligesom andre teknologier hverken onde eller gode. Det er, hvad vi bruger dem til, der gør en forskel, samt hvilke politiske og etiske rammer, vi sætter for deres udbredelse og funktion. Spørgsmålet er, hvad vi ønsker os af fremtiden med hjælp fra disse mangfoldige, digitale værktøjer, og hvad de kan gøre for os, som kan forbedre vores liv og hverdag. Og omvendt, hvad er det for skadelige udviklinger, vi risikerer at sætte i gang, hvis vi bruger de nye teknologier ureflekteret? Hvad det er for udfordringer, kontroverser og konflikter, som algoritmerne rummer, hvis vi ikke lærer at forstå og at styre dem.

Det er kerne i projektet "Algoritmer, Data og Demokrati" (forkortet til ADD-projektet).

Der er et massivt behov for at styrke både offentlighedens kendskab til algoritmer og borgernes deltagelse i diskussioner om, hvordan vi skal bruge og regulere dem. Et meningsfuldt engagement og udbredelse af kendskabet til algoritmernes indgribende processer er en forudsætning for at aflive myter og lytte til bekymringer. Når vi forstår udviklingen og har indflydelse på den, kan vi begynde at udnytte det positive potentiale ved digitaliseringen.

I algoritmernes tidsalder må vi definere og igangsætte en ny oplysningstid. ADD-projektet ønsker at bidrage til det via sin folkeoplysningsalliance, der foreløbig har mere end 80 partnere. Det er en bevægelse sammensat af aktører fra alle mulige sider og vinkler af det danske samfund, som arbejder konstruktivt sammen om at udvikle, formidle og italesætte udfordringer, muligheder og dilemmaer ved algoritmerne og de nye teknologier. En bevægelse, som ikke mindst kan informere om, skabe tillid til og gennemsigtighed omkring brugen af teknologierne, men også give mennesker kompetencer og digital dannelse til at navigere i et digitalt samfund.

Det er dét, "Algoritmer, Data og Demokrati-projektet" er til for.

Indhold

Forord af Lisbeth Knudsen, leder af ADD-projektets oplysningsdel.....	1
ADD-projektets vision og opbygning	4
Formålet med målprogrammet	6
Oplysningsprojektets mission	7
Temaer og målsætninger for ADD-projektets oplysningsindsats.....	8
TEMA 1: Nye teknologier	9
TEMA 2: Borgernes digitale kompetencer.....	9
TEMA 3: Digitaliseringens betydning for demokratiet	11
TEMA 4: Digitalisering i velfærdssamfundet	12
TEMA 5: Trivsel og livskvalitet i et digitalt samfund	13

ADD-projektets vision og opbygning

Algoritmer, Data og Demokrati- projektet (ADD-projektet) er et 10-årigt forsknings- og oplysningsprojekt finansieret af Velux Fonden og Villum Fonden med 100 mio. kr.

PROJEKTETS OVERORDNEDE PROBLEMSTILLING er den demokratiske udfordring, der ligger i, at flere og flere beslutninger af betydning for den enkeltes liv og for samfundets udvikling bliver taget automatisk på grundlag af data og algoritmer, som er uigennemskuelige for de fleste borgere.

PROJEKTETS VISION er at Danmark om ti år er et foregangsland i forhold til befolkningens digitale indsigter samt sikringen af demokratiske værdier og legitimitet i den konkrete udvikling af algoritmer og brug af data i samfundets bærende institutioner og beslutningsprocesser.

PROJEKTETS FORMÅL er at bidrage til en sammenhængende indsats for samfundsmæssige, institutionelle, organisatoriske og tekniske løsninger, der kan imødegå digitaliseringen udfordringer og udnytte mulighederne til demokratiets og alle befolkningsgruppers bedste.

PROJEKTETS OPBYGNING baserer sig på en omfattende forskningsindsats og en ambitiøs oplysningsindsats. De to indsatser understøttes af en *Knowledge Brooker/vidensmægler*



FORSKNINGEN I PROJEKTET

Gennem forskningen i ADD-projektet undersøges hvordan digitalisering er en medvirkende årsag til samfundets tillidskriser, og hvordan denne udvikling kan vendes.

Forskningsprojektet skal finde digitale løsninger på digitale problemer ved at studere kontroverser om digitalisering, som disse udspiller sig på digitale platforme og er forment af digitale teknologier. [Forskningen i ADD-projektet](#) består af tre overordnede arbejdsplaner og en række delprojekter forankret på seks af landets universiteter under ledelse af professor Sine Nørholm Just, Roskilde Universitet.

KNOWLEDGEBROKERINDSATSEN I PROJEKTET

Integrationen af forskning og handling kræver løbende vidensoversættelse og vidensformidling, hvor forskere og beslutningstagere mødes omkring scenarier og udfordringer ved nye intelligente teknologier.

[Vidensmæglerne](#) i ADD-projektet forbinder forskere med statslige institutioner, myndigheder, virksomheder, medier og andre interessenter for derved at skabe gensidig læring om bl.a. nye designprincipper, rådgivning, policy labs, nye forskningstilgange og redskaber, som kan bruges af praktikere og beslutningstagere.

Arbejdet med vidensmægling i projektet er forankret ved professor David Budtz-Pedersen, Aalborg Universitet.

OPLYSNINGSDELEN AF PROJEKTET

Den teknologiske udvikling frembringer et stort antal dilemmaer, hvor vi i de kommende år, vil være nødt til at tage stilling til hvilke veje, vi vil gå i den digitale omstilling af vores samfund.

[Oplysningsindsatsen](#) i ADD-projektet har til formål at oplyse borgerne om og inddrage dem i de mange muligheder og kontroverser, som digitaliseringen af samfundet medfører. På baggrund af bred inddragelse og et stærkt fundament af viden, er det ambitionen at projektet skal bidrage med konkrete løsningsforslag til, hvordan vi sikrer en demokratisk, humanistisk og social bæredygtig digitalisering i Danmark.

Oplysningsindsatsen i ADD-projektet vil præge den offentlige debat om digitalisering og teknologi, med afsæt i den viden og indsigt der skabes i forskningsdelen af projektet og i tæt dialog med de mange aktører på tværs af civilsamfund, offentlig og private sektor.

Fondene har udpeget strategidirektør Lisbeth Knudsen og Tænketanken Mandag Morgen som leder og operatør for oplysningsindsatsen i ADD-projektet.

Formålet med målprogrammet

ADD-projektet blev lanceret i foråret 2021 og har siden da etableret sig som et markant samlingspunkt for drøftelserne om Danmarks digitale fremtid. ADD-projektets oplysningsindsats har opbygget en bred partnerkreds, sammensat af aktører fra alle dele af det danske samfund, der arbejder konstruktivt sammen om at udvikle, formidle, iscenesætte og italesætte udfordringer, muligheder og dilemmaer ved de nye teknologier, og som ønsker at give mennesker indsigt i og kompetencer til at navigere i et digitalt samfund.

Dette målprogram skal fastlægge en ramme for oplysningsindsatsen som projektet og dets mange partnere kan arbejde indenfor. Målprogrammet skal på den ene side sikre projektet bredde nok til at rumme de væsentligste tematikker, der knytter sig til digitaliseringen af Danmark, men på den anden side sikre, at projektet ikke bliver så bredt, at det mister relevansen eller kommer for langt væk fra den overordnede vision, som er udstukket af fondene.

Formålet med målprogrammet er derfor at sikre den strategiske retning for arbejdet med ADD-projektets oplysningsindsats ved at definere hvilke overordnede tematikker projektet beskæftiger sig med og udpege hvilke konkrete målsætninger, der ønskes indfriet indenfor hver tematik.

Teknologierne udvikler sig hastigt og deres påvirkning af samfundet vil accelerere i de kommende år. Derfor har vi sat en begrænsning på dette målprogram for ADD-projektets oplysningsindsats på tre år med det forbehold, at en revision af målene undervejs kan blive nødvendig.

Vedtagelse og afrapportering

Målprogrammet vedtages endeligt af ADD-projektets styregruppe, på baggrund af tæt dialog med partnerkredsen.

Der gøres løbende status på arbejdet med målprogrammet på den årlige partnerkonference, så partnerkredsens input kan danne grundlag for at tilpasse og forme operationaliseringen af målprogrammet.

Partnerkredsen og styregruppen præsenteres for en samlet afrapportering af indsatsen i efteråret 2026

Oplysningsprojektets mission

Selvom ADD-projektets vision er tidsafgrænset og reelt udløber i 2031, er oplysningsindsatsen i projektet baseret på tre centrale og tidløse fokusområder, som er grundlæggende, hvis vi skal sikre en demokratisk, humanistisk og social bæredygtig digitalisering i Danmark:

1) OPLYSNING

Danskernes digitale forståelse og kompetencer skal løftes med henblik på at give borgerne det bedst mulige udgangspunkt for at udnytte de digitale muligheder og kunne navigere oplyst i et digitalt samfund, med udgangspunkt i demokratiske værdier.

2) INDDRAGELSE

Danmark skal være et foregangsland i forhold til at inddrage og involvere befolkningen som helhed i digitaliseringen af Danmark. Danskerne skal deltage i den demokratiske samtale om de dilemmaer, der følger med digitaliseringen.

3) LØSNINGER

Et velfungerende digitalt og demokratisk samfund skal bygge videre på vores tradition for fællesskaber og en tillidsbaseret tilgang til tingene. Derfor er det vigtigt at samle danskerne på tværs af interesser, uddannelse og erhverv med henblik på at identificere, hvordan vi skaber et digitalt samfund med den rette sammenhængskraft.

De tre fokusområder udgør tilsammen, det man kan oversætte til *missionen* for ADD-projektets oplysningsindsats, og som forsøges operationaliseret ved dette målprogram.

Temaer og målsætninger for ADD-projektets oplysningsindsats

Teknologiens natur er kendetegnet ved konstant foranderlighed. Netop som vi troede, at vi nu havde fået rammet den teknologiske udvikling inde, dukker den op som en accelererende forandringskraft på nye områder i samfundet og forandrer vores billede af, hvad det vil sige at være menneske. Netop dette karaktertræk ved teknologien gør det svært at udpege hvilke tematikker, der er de væsentligste at beskæftige sig med, hvis man vil forstå og påvirke den digitale og teknologiske udvikling af samfundet.

Dette er også baggrunden for den bredde i valgte tematikker, der i det følgende udpeges som rammen om oplysningsindsatsen i ADD-projektet. Vi kan ikke nødvendigvis forudse i dag, hvad der vil være vigtigt at tage stilling til om to år.

Tematikkerne er udpeget på baggrund af de indsigter, der er indsamlet i projektets første leveår, og står derudover på et stærkt fundament af viden og perspektiver fra ADD-projektets partnerkreds og andre relevante aktører.

Tematikkerne er udvalgt på baggrund af fire centrale parametre:

1. Temaet kobler sig til projektets overordnede problemfelt, som er den digitale udvikling af samfundet gennem anvendelse af algoritmer og kunstig intelligens.
2. Der kan defineres en klar kobling mellem temaet, teknologiudviklingen og den overordnede tillid og demokratiske bæredygtighed i samfundet.
3. Temaet har direkte og tydelig påvirkning på udviklingen af det danske samfund.
4. Temaet har direkte og tydelig påvirkning af det enkelte menneskes liv, rettigheder og muligheder.

Indenfor hvert tema er der defineret en eller flere konkrete og målbare målsætninger, som skal bidrage til at indfri ADD-projektets overordnede vision:

”At Danmark om ti år er et foregangsland i forhold til befolkningens digitale indsigter og sikringen af demokratiske værdier og legitimitet i den konkrete udvikling af algoritmer og databrug i samfundets bærende institutioner og beslutningsprocesser ”

og som derudover kobler sig direkte til de tre punkter i missionen for oplysningsindsatsen:

1. Oplysning
2. Inddragelse
3. Løsninger

TEMA 1: Nye teknologier

Det er en væsentlig del af ADD-projektets formål at belyse, diskutere og formidle hvordan nye teknologier påvirker samfundet. Vi ved at AI, metaverse, VR, blockchain, biometri, quantum computing og mange andre teknologier vil gennemgå en stor udvikling i de kommende år, som ikke bare vil forandre vores fysiske formåen, men også vores sociale og kognitive evner og forståelse af verden.

ADD-projektet skal kaste lys på de sammenhænge, hvor nye teknologier potentielt har betydning for tillid, rettigheder, demokrati og sammenhængskraft i samfundet.

ADD-projektet skal understøtte, at der kan findes veje til anvendelse af nye teknologier, som er etisk, demokratisk og rettighedsmæssigt velfunderede, og som er i overensstemmelse med den bæredygtige udvikling, vi ønsker for samfundet.

På den baggrund har projektet defineret følgende målsætninger:

- *I foråret 2023 at afvikle et FUTURE OF TECH AND DEMORACY LAB med henblik på at indsamle, kvalificere og drøfte viden om nye teknologiers betydning for demokratiet.*
- *Med udgangspunkt i det afholdte FutureLAB, vil projektet i hele perioden 2023-2026 formidle og sætte nye teknologier (eller anvendelsesmuligheder) med væsentlig betydning for tillid, rettigheder, demokrati og sammenhængskraft i samfundet, til debat*
- *I hele perioden 2023-2026 at gennemføre Policy Labs, der kan afstedkomme konkrete forslag til retningslinjer, standarder og regulering for anvendelse af teknologier med væsentlig betydning for tillid, rettigheder, demokrati og sammenhængskraft i samfundet. Herunder at sikre, at disse forslag udbredes og forankres til de relevante beslutningstagere.*

TEMA 2: Borgernes digitale kompetencer

Der er bred enighed om, at Danmark kun kan gribe de muligheder, som digitale teknologier rummer, hvis borgernes digitale kompetencer løftes. Uddannelse spiller derfor en helt central rolle i at klæde Danmark og danskerne på med de nødvendige digitale og teknologiske kompetencer.

Projektets fokus på uddannelse og kompetencer er bredt, idet uddannelse bruges som middel til at forhindre, at borgerne reduceres til blot at være tilskuere, brugere eller arbejdskraft i et digitalt samfund. Et digitalt løft af danskerne skal styrke den digitale selvtillid hos alle, så borgerne oplever at have hånden på rattet i eget digitale liv.

ADD-projektet arbejder for, gennem oplysning og uddannelse, at sikre en digital fremtid hvor:

- Borgeren har en grundforståelse af det datadrevne samfund og de digitale løsninger, som driver udviklingen. Herunder en erkendelse af eget digitale kompetenceniveau som grundlag for, hvor og hvornår, man kan opsøge viden og hjælp til at navigere som forbruger, medarbejder og borger.
- Borgeren kan sætte sig selv i relation til den digitale verden og kender sine rettigheder, samt ved hvordan de kan håndhæves.
- Borgeren kan forholde sig kritisk og stille krav til de digitale teknologier og deres anvendelse, uanset om de udbydes af staten eller af private.
- Borgeren tager ansvar for sit eget og andres digitale liv.

Med det formål arbejder ADD-projektet for at belyse, hvordan der kan opnås:

- Styrket efteruddannelse indenfor digitale kompetencer.
- Iværksættelse af folkeoplysningsinitiativer der kan øge danskernes bevidsthed og refleksion over digitaliseringens betydning for den enkelte og samfundet.
- Teknologiforståelse som faglighed i både grundskolen, på de gymnasiale uddannelser og på erhvervsuddannelserne.
- Videregående uddannelser kan tilpasses til at omfatte relevant it-forståelse og -faglighed.

På den baggrund, har projektet defineret følgende målsætninger:

- *Afholdelse af en årlig konference der samler alle centrale aktører om, hvordan vi tager de næste skridt i retning af et sammenhængende uddannelsessystem, der ruster Danmark til den digitale samtid og fremtid*
- *Igennem partnerkredsen at igangsætte uddannelses- og oplysningsinitiativer der årligt når ud til mindst 500.000 danskere. Med det sigte at mindst 65% af danskerne i 2026 vurderer, at de har*
 - *God forståelse for algoritmers betydning for deres digitale virkelighed.*
 - *Hvilken værdi data om dem har for virksomheder og offentlige myndigheder.*

- *Hvilke muligheder de har for at få viden om, hvordan algoritmer anvender deres data, og hvordan de kan få slettet deres data*

- *I 2023 og 2026 at gennemføre en repræsentativ befolkningsanalyse af danskernes digitale kompetenceniveau med udgangspunkt i projektets definition af digitale kompetencer, herunder at kunne reflektere kritisk over teknologiernes indvirkning på vores handlinger og vores liv.*

TEMA 3: Digitaliseringens betydning for demokratiet

Den digitale transformation påvirker demokratiet på en lang række områder. På den ene side har mulighederne for at deltage i den offentlige samtale aldrig været mere mangfoldige, men digitaliseringen har samtidig medført, at vi ikke længere har én offentlighed, men befinder os i mange forskellige offentligheder og har fået et stærkt fragmenteret medieforbrug, hvor begrebet medier i sig selv er under opbrud.

Digitaliseringen har betydet, at det aldrig har været nemmere at engagere sig i nye fællesskaber, men mange føler sig koblet af eller overvældet af det digitale, og flertallet af danskerne oplever at tilliden og sammenhængskraften i samfundet er dalene og mange melder sig ud af debatten på grund af den hårde tone

Digitaliseringen er i sig selv ikke god eller dårlig for demokratiet, men hvis vi ikke tænker os om, og anvender teknologierne på den rigtige måde, kan teknologien være forbundet med en række alvorlige demokratiske bivirkninger:

- Vi har allerede i dag en veletableret og dokumenteret forståelse for at fremkomsten af sociale medieplatforme, og de algoritmer der driver dem, kan føre til udbredelse af misinformation, afhængighed og øget polarisering i befolkningen.

- Vi ved, at der er risiko for diskrimination og bias, hver gang algoritmiske systemer tages i brug, og det udgør en særlig risiko, når det drejer sig om centrale områder i demokratiet, såsom retshåndhævelse og lighed for loven eller fri og lige adgang til information.

- Vi ved, at forudsætningen for anvendelsen af algoritmiske systemer er indsamling og anvendelse af store mængder data, og det udfordrer borgerens ret til privatliv.

- Vi ved, at digitaliseringen har ført til en centralisering af magt og indflydelse hos nogle få store udenlandske virksomheder, og det udfordrer vores tillid til, at det reelt er os og vores folkevalgte politikere, der har kontrol over udviklingen af samfundet.

Det er helt centralt for ADD-projektet, at demokratiet ikke tager skade, som følge af den digitale udvikling, og derfor er det et af hovedformålene med projektet at belyse:

- Algoritmers betydning for demokratiets udvikling.
- Digitaliseringens betydning for vores opfattelse af en fælles offentlighed med fælles kulturforståelse
- Digitaliseringens betydning for borgernes demokratiske rettigheder, og borgernes mulighed for at håndhæve deres rettigheder.

På den baggrund, har projektet defineret følgende målsætninger:

- *I 2023 og 2026 at gennemføre en repræsentativ befolkningsanalyse, der kortlægger befolkningens viden og holdninger til digitaliserings betydning for demokrati, tillid og sammenhængskraft.*
- *I perioden at gennemføre aktiviteter sammen med partnerkredsen, der sætter digitaliseringens betydning for kulturskabelse, kulturoplevelse og kulturforståelse til debat.*
- *I perioden at understøtte indsatser, der skal føre til mere transparens og viden om sociale medieplatformes betydning for den demokratiske samtale.*
- *I perioden at iværksætte indsatser sammen med partnere, der skal føre til øget fokus på digital ansvarlighed og dataetik i danske virksomheder, med det sigte at mindst 50% af større danske virksomheder i 2026 vurderer, at dataetik er et samfundsansvar.*

TEMA 4: Digitalisering i velfærdssamfundet

Væsentlige funktioner i vores velfærdssamfund er allerede i dag baseret på helt uundværlige digitale løsninger. Det bliver vi med udsigten til færre varme hænder og arbejdskraftmangel de næste mange år i den offentlige sektor nødt til at arbejde videre med, og vi må tilmed øge hastigheden af den digitale omstilling. Ikke for at effektivisere, men for at lette administrationen i den offentligt forvaltning og frigøre ressourcer til det nære arbejde med borgerne.

Danmark har længe, bogstavelig talt, været udråbt til verdensmester i offentlige digitale løsninger, men løsningerne har samtidig skabt en betydelig gruppe af borgere, som føler sig sat uden for, og som må betegnes som digitalt udsatte. Helt op til 20-22 procent af befolkningen faktisk. Det er ud fra et demokratisk perspektiv selvfølgelig helt uacceptabelt.

- Derfor må vi tænke i en mere inkluderende digitalisering fremadrettet, som kan være med til at understøtte at flere borgere bliver trygge ved digitaliseringen, samt forstår deres

rettigheder og får kompetencer til at bruge digitale løsninger.

- Derfor må den offentlige sektor stille skærpede krav til, hvordan nye digitale systemer skal have intuitive og nemme brugergrænseflader, og en tilgængelighed, der opleves som en fordel for de fleste, ligesom der må skabes særlige løsninger for mennesker med fysiske eller mentale handicap.
- Der må desuden stilles krav til større transparens og åbenhed omkring indsamlingen af data i det offentlige, ligesom der må være øget adgang for borgerne til at få viden om, hvad det offentlige har registreret om den enkelte.
- En anden problemstilling knytter sig til samkøringen af offentlige data. Jo flere infrastrukturer i vores samfund, der bliver styret af sensorer, algoritmer og overvågning, desto nemmere bliver det for offentlige institutioner, private selskaber, der opererer på vegne af det offentlige, samt offentlige forsyningsselskaber m.v. at tegne profiler af os og forudsige forskellige udfaldsmuligheder om vores reaktionsmønstre. Derudover bliver det nemmere at samkøre forskellige typer af personfølsomme data omkring vores livsførelse og adfærdsmønstre. Det gælder især i forhold til sundhedsdata, hvor det offentlige i samkøringen med andre typer af data vil kunne tegne profiler af os som enkeltpersoner og udpege forskellige typer af risikogrupper.

Det er helt centralt for ADD-projektet, at forholdet mellem borger og stat er reguleret på en hensigtsmæssig måde, så borgerens rettigheder er velbeskrevne. Det er samtidig afgørende for projektet at medvirke til løsninger i forhold til de digitalt udfordrede.

På den baggrund, har projektet defineret følgende målsætninger:

- *I perioden 2023 og 2026 at medvirke til og skabe debat om moderniseringen af den offentlige forvaltningslov med henblik på at indarbejde digitale borgerrettigheder.*
- *I perioden at gennemføre aktiviteter sammen med partnerkredsen, der sætter fokus på ulighed, afmagt og utryghed som konsekvens af uhensigtsmæssig digitalisering i det offentlige.*
- *I perioden at gennemføre aktiviteter sammen med partnerkredsen, der understøtter initiativer til at den offentlige sektor udvikler og implementerer dataetiske principper samt principper for data transparens.*

TEMA 5: Trivsel og livskvalitet i et digitalt samfund

Digitaliseringen er på alle fronter blevet en del af vores arbejdsliv, privatliv og fritidsliv. Det påvirker vores relationer til hinanden, vores mentale og fysiske helbred. Det giver os oplevelser,

underholdning og nye indsigter. Vi bruger digitale redskaber til at styre vores hjem, vores indkøb, vores kalendere og sundhed.

Coronapandemien udstillede meget tydeligt for os, hvad digitaliseringen af vores samfund betyder. Vi var i stand til, trods nedlukning af samfundet, at arbejde hjemme fra, undervisningen af vores børn blev klaret via skærmen, forbindelser mellem bedsteforældre på et plejehjem og børn og børnebørn, der ikke kunne komme på besøg, blev genskabt i en alternativ model ved hjælp af iPads og mobiltelefoner. Samtidig har vi i efterdønningerne af coronaen oplevet mistro og mentale problemer i hidtil uset stort omfang.

Digitaliseringen har frigjort os fra geografisk og fysisk tilstedeværelse, men vi er ikke af den grund holdt op med at sætte pris på det fysiske nærvær, de fælles sociale oplevelser og samarbejdet i fysiske rum. Den analoge og den digitale livsform er blot smeltet mere sammen for mange mennesker.

- Særligt børn og unge med et stort forbrug af digitale platforme og digitale redskaber er udsatte forbrugere i den digitale verden. Der er et særligt hensyn at tage til netop dem, i forhold til at give dem kompetencer til at navigere trygt i den digitale virkelighed ligesom vi prøver at forsyne dem med kompetencer til den analoge virkelighed. Der er særlige krav, der må stilles til udbydere af de sociale platforme, gaming platforme og andre underholdningsuniverser, som er målrettet til børn og unge.
- Blandt de mange tilgængelige app's er andelen af selvmonitorerings- og sundheds apps den hastigst voksende kategori. Vi afleverer mængder af data om os selv og vores helbred via disse apps. I fremtiden vil vores selvindsamling af data på dette område måske også være noget, der kan anvendes af den praktiserende læge eller af det offentlige sundhedsvæsen. Der er brug for mere kontrol med, hvad udbydere af disse apps gør med vores data, hvordan de opbevares, og hvordan vi selv får kontrol med dem.
- Til digitaliseringen af vores arbejdsliv hører også nye former for redskaber til rekruttering, fastholdelse, præstationsmålinger og stressmålinger på arbejdspladsen. Langt mere træning og efteruddannelse vil komme til at foregå via apps og interaktive digitale kursusformer, der måler vores kompetencer, kreative evner og beslutningskraft. Der er brug for en opdateret regulering af hele området omkring overvågning og dataindsamling om os på vores arbejdsplads.

På den baggrund, har projektet defineret følgende målsætninger:

- *I perioden 2023 og 2026 gennemføres en omfattende analyse af børns digitale liv med henblik på at afdække, hvordan de selv oplever at navigere i mellem de analoge og det digitale rum, hvordan de oplever de sociale platformes algoritmer, incitamentstrukturer og dataindsamlinger, samt hvordan det påvirker deres mentale trivsel at være på de digitale platforme.*
- *I perioden at gennemføre aktiviteter sammen med partnerkredsen, der sætter fokus på overvågning og dataindsamling på arbejdspladsen samt at komme med forslag til en opdateret regulering af området.*

- *I perioden at gennemføre aktiviteter, der sætter brugen af de mange sundheds- apps og selvmonitorerings-dataindsamlinger til debat og anskueliggør opbevaringen og tilgængeliggørelsen af de indsamlede data.*
- *I perioden sammen med forskere og partnere at sætte fokus på mental trivsel for både børn og voksne i forbindelse med vores digitale liv og digitale dagligdag.*
- *At skabe indsigt og opmærksomhed i perioden sammen med partnere omkring digitalt selvforsvar og cybersikkerhed i forhold til den private og arbejdsmæssige brug af digitale programmer og værktøjer.*